



# Libro dei progetti 2022-2023

I.C. Primo Levi  
Istituto Comprensivo di Impruneta

## I PROGETTI E LA SCUOLA

L'azione formativa ed educativa dell'Istituto trova notevole supporto nella sua progettualità. Per rispondere alle esigenze educative, avvalendosi delle opportunità previste della L. 107/2015 e prima ancora dalla Legge sull'Autonomia scolastica, il nostro Istituto ha adottato e adotta strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica.

La scuola si configura dunque, come un laboratorio permanente di ricerca educativa e didattica, che vede il coinvolgimento di tutte le sue componenti: docenti, alunni, famiglie, personale e Dirigente.; solo un coinvolgimento attivo infatti, può garantire che la scuola sia veramente inclusiva e che tutti i suoi attori siano partecipi di un contesto accogliente e stimolante.

Per questo anno scolastico l'Istituto ha la possibilità di riproporre un numero maggiore di progetti, fermi nei due anni di pandemia. Il Libro, redatto e aggiornato di anno in anno, deve essere letto come un documento in continua evoluzione; per questo motivo al suo interno sono stati indicati anche quei progetti che, per il momento, sono considerati attuabili ma che potrebbero non esserlo più, qualora la situazione sanitaria cambiasse in corso d'anno.

Vengono individuate 7 macroaree progettuali:

**Benessere psicomotorio e Inclusione; Cittadinanza e Costituzione; Creatività, Musica e Teatro; Orientamento e Continuità; Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze; Ecosostenibilità; Scuola e Territorio.**

Tutti progetti riferibili alle sette macroaree vanno ad integrare l'attività curricolare, coerente e in linea con i Traguardi formativi previsti dalle Indicazioni Nazionali (D.M. n. 254 del 16 novembre 2012).

## MACROAREE

|  |  |
|--|--|
| <b><i>Benessere Psicomotorio e Inclusione</i></b>  | <i>Formare le abitudini degli studenti a vivere in modo salutare attraverso esperienze motorie, sensoriali e ludico-sportive.<br/>Sviluppare e sostenere l'inclusione tra gli studenti in un'ottica di salvaguardia e di rispetto delle diversità.</i> |
| <b><i>Cittadinanza e Costituzione</i></b>  | <i>Sviluppare le competenze degli alunni in materia di cittadinanza attiva, valorizzando l'educazione interculturale, l'educazione alla pace ed alla legalità.</i>   |
| <b><i>Creatività, Musica e Teatro</i></b>  | <i>Avvicinare, sensibilizzare ed incentivare negli studenti la diffusione dei differenti linguaggi creativi.</i>   |
| <b><i>Orientamento e Continuità</i></b>  | <i>Rendere gli studenti consapevoli delle proprie risorse e capacità per arrivare a compiere scelte consapevoli che li aiutino nella costruzione del proprio progetto di vita.</i>   |
| <b><i>Potenziamento delle competenze di base e<br/>Valorizzazione delle eccellenze</i></b> | <i>Potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche, matematiche, logiche e scientifiche, con riguardo alle competenze digitali, per garantire ad ogni studente il diritto al successo formativo.</i>                                      |
| <b><i>Ecosostenibilità</i></b>   | <i>Promuovere negli alunni una sana educazione alimentare, il rispetto della natura e dell'ambiente in cui essi vivono.</i>  |
| <b><i>Scuola e Territorio</i></b>  | <i>Collaborazione tra scuola ed enti territoriali per promuovere negli studenti la conoscenza, il valore artistico ed il rispetto del patrimonio culturale del territorio in cui vivono.</i>   |

## PROGETTI a.s. 2022-2023

*Guida alla lettura:* la seguente tabella ha lo scopo di illustrare tutti i progetti attivati nel nostro Istituto in ogni ordine di scuola.

Tali progetti sono inoltre suddivisi tra progetti di Istituto e progetti annuali/svolti da singole classi.

Di seguito si trova la sezione dedicata alla spiegazione dei singoli progetti.

|   | INFANZIA   | PRIMARIA  | SECONDARIA  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Benessere</b></p> <p><b>Psicomotorio e</b></p> <p><b>Inclusione</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> <li>• Trekking</li> <li>• Nuove connessioni</li> <li>• Scuola Attiva Kids</li> <li>• Oltre le parole</li> <li>• PEZ- sostegno all'inclusione</li> <li>• La schiena va a scuola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> <li>• Trekking</li> <li>• Nuove connessioni</li> <li>• 25° Trofeo del Chianti</li> <li>• Scuola Attiva Junior</li> <li>• Oltre le parole</li> <li>• Piscina</li> <li>• Affettività e sessualità SEA</li> <li>• Tutt* uguali tutt* diversi</li> <li>• Progetti attivati con Unicoop Firenze</li> <li>• Centro sportivo scolastico</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidarietà (varie iniziative)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidarietà (varie iniziative)</li> <li>• Inciampare per non dimenticare</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria"</li> <li>• Solidarietà (varie iniziative)</li> </ul>   |

|                                    | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Cittadinanza e Costituzione</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalità</li> <li>• Progetto Saharawi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della memoria</li> <li>• A.S.SO. (A scuola di soccorso)</li> <li>• Legalità</li> <li>• Di sana e robusta costituzione</li> </ul>  |
| <b>Creatività, Musica e Teatro</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suoni e silenzi - progetto musica</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola che non t'immagini: la mia! (Lanterne magiche-Fondazione sistema Toscana)</li> <li>• Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino</li> <li>• DM8</li> <li>• DM48</li> <li>• Arte contemporanea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola che non t'immagini: la mia! (Lanterne magiche-Fondazione sistema Toscana)</li> <li>• Note nel cotto</li> <li>• DM8</li> <li>• Decoriamo la scuola: laboratorio di ceramica</li> <li>• ReMuto-Orchestra</li> <li>• Master regionale musicale</li> <li>• Teatro</li> </ul> |
| <b>Orientamento e Continuità</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità 5 anni infanzia e I primaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità V primaria e I secondaria</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento Scuole Superiori</li> <li>• Continuità V primaria e I secondaria</li> </ul>   |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestalibro</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettori si diventa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso propedeutico al latino</li> </ul>  |

|   | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|---|---|--|---|
| <b>Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo approccio alla lingua inglese</li> <li>• LSS</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LSS</li> <li>• Amici di penna</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi delle scienze sperimentali</li> <li>• Rally matematico Transalpino</li> <li>• Certificazione linguistica KET</li> <li>• LSS</li> <li>• Italiano da scoprire</li> <li>• Premio Bancarellino</li> </ul> |
| <b>Ecosostenibilità</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orto a scuola</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con Unicoop Firenze</li> <li>• Orto a scuola</li> <li>• Narcisi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con Unicoop Firenze</li> <li>• Orto a scuola</li> <li>• Licheni e Inquinamento_ANISN e Ass. Sassineri</li> </ul>   |
| <b>Scuola e Territorio</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IO LEGGO PERCHE'</li> <li>• Museo della Festa dell'UVA</li> <li>• Premio Girasole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini</li> <li>• Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IO LEGGO PERCHE'</li> <li>• Progetto Archeologia</li> <li>• Premio Girasole</li> <li>• Un'estate da leggere</li> </ul>   |

|  | INFANZIA | PRIMARIA  | SECONDARIA   |
|--|----------|---|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IO LEGGO PERCHE'</li> <li>• Museo della Festa dell'UVA</li> <li>• Premio Girasole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione digitale- Nonni in Internet</li> <li>• Sentiero Geobotanico</li> </ul> |

## I progetti nel dettaglio

| MACROAREA   | INFANZIA   | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Benessere<br/>Psicomotorio e<br/>Inclusione</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> </ul> <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> </ul> <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuove connessioni</li> </ul> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di accrescere la consapevolezza dei rischi legati ad un uso scorretto dei devices, della rete e dei social, suggerendo la realizzazione di percorsi educativi di alfabetizzazione affettiva, rivolti a</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello psicologico</li> </ul> <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuove connessioni</li> </ul> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di accrescere la consapevolezza dei rischi legati ad un uso scorretto dei devices, della rete e dei social, suggerendo la realizzazione di percorsi educativi di alfabetizzazione affettiva, rivolti a</p> |

| MACROAREA   | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|---|----------|--|--|
| <p><b>Benessere<br/>Psicomotorio e<br/>Inclusione</b></p> |          | <p>consolidare la competenza relazionale dei ragazzi e delle ragazze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trekking</b><br/>In collaborazione con l'associazione locale Trekking Impruneta, le classi di tutta la scuola primaria, parteciperanno ad uscite in mezzo alla natura. Con questa iniziativa l'attività motoria si lega alla conoscenza del territorio, ma risulta anche legata ad aspetti interdisciplinari come: l'osservazione della natura, degli aspetti geografici e climatici del territorio, dell'arte tipica del territorio e, non ultimo, all'educazione civica, attraverso il rispetto delle regole.</li> <li>• <b>Scuola Attiva Kids</b><br/>Il progetto si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e promuovere corretti e sani stili di vita favorendo l'inclusione sociale.</li> <li>• <b>Oltre le parole</b></li> </ul> <p>Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali:</p> | <p>consolidare la competenza relazionale dei ragazzi e delle ragazze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trekking</b><br/>In collaborazione con l'associazione locale Trekking Impruneta, le classi della scuola secondaria, parteciperanno ad uscite in mezzo alla natura. Con questa iniziativa l'attività motoria si lega alla conoscenza del territorio, ma risulta anche legata ad aspetti interdisciplinari come: l'osservazione della natura, degli aspetti geografici e climatici del territorio, dell'arte tipica del territorio e, non ultimo, all'educazione civica, attraverso il rispetto delle regole.</li> <li>• <b>25° Trofeo del Chianti</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>Ampliare e promuovere la conoscenza e la pratica di attività sportive meno presenti nel proprio territorio.<br/>Favorire la consapevolezza della responsabilità personale attraverso il rispetto, l'impegno e la collaborazione in ambito sportivo.<br/>Sviluppare le personali attitudini</p> |



| MACROAREA   | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|---|----------|--|--|
| <p><b>Benessere<br/>Psicomotorio e<br/>Inclusione</b></p> |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flusso Migratorio- recupero L2. Il progetto svolto dai docenti interni alla scuola, nasce dall'esigenza di promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa.</li> <li>- Associazione "Oltre le Parole". Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici. Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa.</li> <li>• (Pez) Sostegno all'inclusione</li> </ul> <p>Attraverso il canale musicale e della danza, il progetto si pone l'obiettivo di rendere ciascun alunno consapevole della propria unicità e dell'importanza della relazione con l'altro. Si propongono agli alunni attività mirate a sviluppare la propria creatività con l'utilizzo del movimento corporeo e di strumenti musicali.</p> | <p>motorio-sportive per favorire un sano e corretto stile di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piscina</li> </ul> <p>Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare l'acquaticità negli alunni. Inoltre, la Scuola con tale iniziativa punta alla valorizzazione delle risorse messe a disposizione dal territorio.</p> <p>Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, per approssimativamente un ciclo di 4 lezioni.</p> <p>L'attività si svolgerà presso l'impianto "ZODIAC" sarà coordinata dall'insegnante di Ed. Fisica dell'Istituto coadiuvata dagli istruttori messi a disposizione dalla struttura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola attiva junior</li> </ul> <p>Progetto Ministeriale che si propone di promuovere percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oltre le parole</li> </ul> |

| MACROAREA | INFANZIA | PRIMARIA  | SECONDARIA   |
|-----------|----------|---|--|
|           |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La schiena va a scuola</b></li> </ul> <p>Lo scopo del progetto è educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola e a casa promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si propone anche di informare gli adulti di riferimento, genitori ed insegnanti, riguardo gli argomenti trattati con i bambini in classe.</p> | <p>Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flusso Migratorio- recupero L2.<br/>Il progetto svolto dai docenti interni alla scuola, nasce dall'esigenza di promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa.</li> <li>- Associazione "Oltre le Parole".<br/>Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici.<br/>Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutt@ uguali Tutt@ diversi</b></li> </ul> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di affrontare tematiche attinenti gli stereotipi di genere, bullismo, educazione alle differenze, anche attraverso momenti di testimonianza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Affettività e sessualità</b></li> </ul> <p>Il progetto si pone gli obiettivi di formare gli studenti e le studentesse</p> |

| MACROAREA | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA   |
|-----------|----------|----------|--|
|           |          |          | <p data-bbox="1423 253 1906 375">nel compiere scelte consapevoli rispetto alle proprie relazioni affettive, per migliorare la qualità della vita, della salute e del benessere psico-fisico.</p> <ul data-bbox="1465 448 1906 578" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1465 448 1906 578">• Progetti attivati con Unicoop Firenze –Benessere - etichetta alimentare</li> </ul> <p data-bbox="1423 586 1906 935">Leggere un’etichetta significa conoscere la provenienza di un prodotto, la qualità delle materie prime, le specifiche nutrizionali, l’impatto sull’ambiente e sociale che ha generato. Conoscere l’etichetta è fondamentale per scegliere uno stile di vita corretto e per compiere un acquisto più attento, in una società dove abbondanza, varietà di prodotti e pubblicità danno grande libertà.</p> <ul data-bbox="1465 976 1833 1008" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1465 976 1833 1008">• Centro sportivo scolastico</li> </ul> <p data-bbox="1423 1049 1906 1170">Progettazione legata ai campionati studenteschi; Avviamento alla pratica sportiva per ampliare la formazione ed offrire un servizio alle famiglie.</p> |

| MACROAREA                                 | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|---|----------|--|---|
| <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>           Promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace.<br/>           Offrire alle associazioni di volontariato l'opportunità di comunicare, di valorizzare la propria esperienza e di offrire ai bambini, momenti di formazione e confronto su valori e tematiche di interesse collettivo e sui principi della cittadinanza attiva e responsabile.<br/>           Diffondere la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile, partendo dal presupposto che il volontariato può essere un interlocutore autorevole per la scuola, capace di apportare contributi educativi e testimonianze significative.<br/>           Offrire ai ragazzi spazi di espressione, in risposta al loro bisogno e diritto di partecipazione attiva nella scuola e nella società. Coinvolgere, ove possibile, gli alunni nella definizione degli stessi percorsi educativi, con modalità e livelli differenti a seconda delle età anche nell'intento di modificare i comportamenti, superando stereotipi e pregiudizi di carattere socio-culturale e religioso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria"</b></li> </ul> <p>In collaborazione con l'Associazione ANED il progetto ha le seguenti finalità:<br/>           Partendo dal dramma storico della shoah e attraverso il suo approfondimento, gli studenti diverranno pienamente consapevoli e informati sui fenomeni discriminatori che hanno interessato - e ancora oggi interessano - la società e sulle conseguenze connesse alle sue derive più pericolose.<br/>           In quest'ottica si colloca anche il "Viaggio della memoria", grazie al quale alcuni studenti, selezionati dal consiglio di classe e attraverso apposito concorso, avranno l'opportunità di visitare luoghi simbolo della shoah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S.SO.(A scuola di soccorso)</b></li> </ul> <p>In collaborazione con la Misericordia il progetto ha le seguenti finalità:<br/>           Porre all'attenzione il concetto di aiuto come normale strumento di relazione sociale a fronte dell'insorgere di un bisogno.</p> |

| MACROAREA                                 | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|---|----------|--|---|
| <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inciampare per non dimenticare</b></li> </ul> <p>Il progetto, dedicato alle classi quinte della scuola primaria, si pone l'obiettivo di risvegliare negli studenti senso civico e valori sociali universalmente condivisi. Attraverso il tema delle pietre d'inciampo e della giornata della memoria, i bambini saranno guidati ad una riflessione su quanto accaduto nel passato e saranno poi coinvolti in attività manuali per rappresentare simbolicamente quanto trattato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Legalità</b></li> </ul> <p>Il progetto dedicato alle sole classi quinte prevede l'incontro degli alunni con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri di Impruneta. Tema degli incontri è quello di diffondere le principali regole legate alla legalità su vari aspetti della vita: sociale e personale. Il tema così importante e ampio cercherà di essere calato nella realtà di vita degli alunni e toccherà perciò anche l'argomento del bullismo e del cyberbullismo.</p> | <p>Sensibilizzare alla solidarietà e al senso civico che stanno alla base del soccorso. Sviluppare e promuovere conoscenze sull'organizzazione del sistema emergenze e sulle tematiche del soccorso. Fornire conoscenze per prevenire incidenti domestici e comportamenti a rischio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/> Prendere consapevolezza dei diritti e dei doveri per una cittadinanza attiva e responsabile.<br/> Promuovere atteggiamenti di condivisione e di apertura all'altro.<br/> Promuovere la conoscenza di associazioni di volontariato sul territorio e offrire ai ragazzi spazi di espressione in relazione al loro diritto/dovere di partecipare attivamente nella società.<br/> Coinvolgere gli alunni nella partecipazione ad alcune esperienze di cittadinanza attiva (es: Colletta nazionale del Banco Alimentare, progetto ANT).</p> |

| MACROAREA  | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|--|----------|--|--|
| <p><b><i>Cittadinanza e Costituzione</i></b></p> |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto Saharawi</b></li> </ul> <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di far conoscere agli alunni delle classi quarte, la realtà sociale della comunità Saharawi.<br/>Attraverso immagini e testimonianze della condizione femminile nella comunità Saharawi, inoltre viene approfondito il tema fondamentale della parità di genere.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Di sana e robusta costituzione</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>Educare gli alunni ad un sano e corretto stile di vita inteso come diritto e come dovere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Legalità</b></li> </ul> <p>Sotto questo nome rientrano tutti quei progetti che hanno come obiettivo principale quello di rendere gli studenti consapevoli delle regole, dei diritti e dei doveri che stanno alla base della vita sociale.<br/>Promuovere la cultura della legalità rappresenta uno dei più importanti valori di cui la scuola deve farsi portavoce.</p> <p>Nello specifico i progetti riguardano i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrasto al bullismo e cyberbullismo, con la partecipazione dell'Arma dei Carabinieri.</li> <li>- Incontro con Don Luigi Ciotti sul tema "Bisogno di giustizia. Tra consapevolezza e responsabilità".</li> <li>- Libera – incontro che affrontano tema mafia.</li> </ul> |

| MACROAREA                                 | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|---|---|--|---|
| <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della memoria e incontro con autore.</li> </ul> <p>Il progetto si pone l'obiettivo, anche attraverso l'incontro in remoto con autori e Professori Universitari che si occupano del tema, di favorire negli studenti la consapevolezza dell'importanza della riflessione storica e del valore sociale e civico della memoria.</p>  |
| <p><b>Creatività, Musica e Teatro</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suoni e silenzi -progetto musica</li> </ul> <p>Il progetto, che nasce dopo il percorso di formazione docente sul tema dell'educazione musicale, si propone di sviluppare nei piccoli alunni la capacità di ascolto e del senso del ritmo accompagnate dall'utilizzo del proprio corpo come veicolo espressivo. Utilizzando un linguaggio simbolico arbitrario inoltre, gli alunni si avvicinano ad una prima forma di codificazione da seguire per la produzione di suoni e silenzi che ha come obiettivo ultimo la creazione di un ritmo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola che non t'immagini: la mia! (Lanterne magiche-Fondazione sistema Toscana)</li> </ul> <p>Progetto regionale di educazione ai linguaggi del cinema e dell'audiovisivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola che non t'immagini: la mia! (Lanterne magiche-Fondazione sistema Toscana)</li> </ul> <p>Progetto regionale di educazione ai linguaggi del cinema e dell'audiovisivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Note nel cotto</li> </ul> <p>Masterclass in collaborazione con Educandato Statale SS. Annunziata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DM8</li> </ul> |

| MACROAREA  | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|--|----------|--|--|
| <p><b><i>Creatività,<br/>Musica e Teatro</i></b></p> |          | <p>Lo scopo di tutti i progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino, hanno lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dell'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DM8</li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/> Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni.<br/> Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse.<br/> Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.<br/> Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non.<br/> Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere.<br/> Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni)</p> | <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/> Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni.<br/> Promuovere la partecipazione ad eventi musicali (scolastici ed extra scolastici).<br/> Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse.<br/> Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.<br/> Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non.<br/> Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere.<br/> Organizzare e produrre eventi musicali e spettacoli (scolastici ed extra scolastici).<br/> Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni) nell'ottica del curriculum verticale e della continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoriamo la scuola: laboratorio di ceramica</li> </ul> |



| MACROAREA  | INFANZIA   | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|--|--|--|---|
| <p><b><i>Creatività,<br/>Musica e Teatro</i></b></p> |  | <p>nell'ottica del curricolo verticale e della continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DM 48</b></li> </ul> <p>Il progetto, tenuto da un esperto esterno, si propone di sviluppare le potenzialità espressive, emotivo-affettive e relazionali degli alunni. L'utilizzo della voce e del proprio corpo diventano linguaggi espressivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arte contemporanea</b></li> </ul> <p>Attraverso l'utilizzo di varie tecniche pittoriche e l'osservazione di famose opere d'arte del '900, il progetto si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni nell'esplorare le proprie potenzialità espressive attraverso l'incontro con le proprie emozioni.</p> | <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nella decorazione e nell'abbellimento del plesso scolastico, attraverso la progettazione, la realizzazione e la decorazione di manufatti in cotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ReMuto-Orchestra</b></li> </ul> <p>Il progetto coniuga la promozione della cultura e della pratica musicale con azioni continuative rivolte a tutte le scuole della Regione Toscana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Master regionale musicale</b></li> </ul> <p>Il progetto in collaborazione con l'Educando della SS. Annunziata, prevede un master aperto a tutti gli studenti con docenti a livello nazionale ed internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teatro</b></li> </ul> <p>Percorso finalizzato all'attività teatrale a scuola, promuovendo un percorso di crescita culturale e di collaborazione reciproca.</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continuità 5 anni infanzia e I primaria</b></li> </ul> <p>Il progetto nasce con la finalità di far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continuità V primaria e I secondaria</b></li> </ul> <p>Il progetto ha la seguente finalità:<br/>Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientamento Scuole Superiori</b></li> </ul> <p>Il progetto ha la seguente finalità:<br/>Accompagnare gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria verso una scelta consapevole della scuola superiore di secondo grado.</p>   |

| MACROAREA  | INFANZIA  | PRIMARIA  | SECONDARIA  |
|--|---|---|---|
| <p><b>Orientamento e Continuità</b></p>                | <p>primaria gli alunni della scuola dell'infanzia.<br/>Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico.</p> | <p>primaria.<br/>Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico, di fare esperienza diretta di attività e discipline interagendo con i futuri professori e compagni delle classi più alte.</p> | <p>La Cooperativa Pluriversum lavorerà con le classi III con attività di riflessione ed analisi sugli interessi individuali, intese come base fondamentale per compiere una scelta consapevole. Vi sarà anche un incontro dedicato alle famiglie, per supportare i propri figli nella scelta della scuola superiore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continuità V primaria e I secondaria</b></li> </ul> <p>Il progetto ha la seguente finalità:<br/>Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola primaria.<br/>Gli incontri vedranno alcuni studenti della scuola secondaria in veste di tutor per gli studenti delle classi quinte in visita.</p> |
| <p><b>Potenziamento delle competenze di base e</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prestalibro</b></li> </ul> <p>Il progetto si pone l'obiettivo principale di avvicinare i bambini al piacere della lettura, anche attraverso l'educazione all'ascolto ed il coinvolgimento delle famiglie in un'ottica di condivisione degli obiettivi formativi.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LSS</b></li> </ul> <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> <p><b>Lettori si diventa</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Giochi delle scienze sperimentali</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le discipline.<br/>Le attività svolte aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva gli studenti più</p>   |

| <b>MACROAREA</b>   | <b>INFANZIA</b>   | <b>PRIMARIA</b>   | <b>SECONDARIA</b>  |
|--|---|---|--|
| <p data-bbox="170 250 359 315"><b>valorizzazione delle eccellenze</b></p> <p data-bbox="170 1057 373 1227"><b>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</b></p> | <ul data-bbox="443 277 821 358" style="list-style-type: none"> <li>Primo approccio alla lingua inglese</li> </ul> <p data-bbox="401 402 863 591">Con l'attivazione di questo progetto si intende andare ad avviare un primo approccio alla lingua inglese, stimolando nei bambini la curiosità verso una lingua diversa, al fine di arricchire il loro sviluppo cognitivo.</p> <ul data-bbox="443 634 548 667" style="list-style-type: none"> <li>LSS</li> </ul> <p data-bbox="401 711 863 927">Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> | <p data-bbox="911 266 1394 521">Con un'attenzione particolare ai temi di attualità legati al vissuto quotidiano dei bambini, il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare il loro pensiero critico attraverso la lettura di un testo condiviso e attraverso incontri con l'autore, in modo da compiere momenti di analisi e di dibattito sui contenuti.</p> <ul data-bbox="932 565 1157 597" style="list-style-type: none"> <li>Amici di penna</li> </ul> <p data-bbox="911 639 1394 829">Il progetto si propone di far scoprire agli studenti il valore della corrispondenza epistolare tra classi di diversi territori italiani, con il fine principale di sviluppare un incentivo forte verso il potenziamento dell'abilità di scrittura.</p> | <p data-bbox="1423 250 1906 643">meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici. Attraverso una fase d'Istituto e una fase regionale, vengono individuati i ragazzi in grado di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze sperimentali e di utilizzarle per individuare e risolvere situazioni problematiche complesse, cimentandosi, nella fase nazionale, in una serie di prove pratiche laboratoriali.</p> <ul data-bbox="1444 727 1850 760" style="list-style-type: none"> <li>Rally matematico Transalpino</li> </ul> <p data-bbox="1423 802 1906 1382">Il progetto ha la seguente finalità:<br/>Proporre ai ragazzi situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che portano ad inventare una strategia, a cercare, verificare e giustificare la soluzione.<br/>Le situazioni presentate nel Rally si avvicinano a quelle di "problema aperto" in cui si evidenziano senso della sfida, piacere della ricerca e aspetti ludici.<br/>Esse possono essere ricche e stimolanti per gli allievi e significative ai fini di una successiva discussione e utilizzazione in classe, dopo la gara.</p> |

| MACROAREA   | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA  |
|---|----------|----------|---|
| <p><i><b>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</b></i></p> |          |          | <p>Il Rally inoltre offre anche l'occasione per un lavoro di analisi didattica, che permette agli insegnanti di osservare i ragazzi nella soluzione dei problemi, di discutere in classe le soluzioni e di sfruttarle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Certificazione linguistica KET</b></li> </ul> <p>Il progetto ha la seguente finalità:<br/>Conseguimento della Certificazione A2 di lingua inglese da parte degli alunni delle classi terze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LSS</b></li> </ul> <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Italiano da scoprire</b></li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>Inclusione di alunni stranieri neo arrivati.<br/>Apprendimento dell'italiano come L2 per alunni stranieri.</p> |

| MACROAREA  | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA   |
|--|----------|----------|--|
| <p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p> |          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premio Bancarellino</li> </ul> <p>Il Premio si rivolge alle classi terze, propone loro la lettura di venti libri selezionati dalla giuria del Premio Bancarellino e la votazione dei cinque libri finalisti.<br/>Il progetto mira al miglioramento della competenza di lettura negli studenti e allo stesso tempo all'incremento del personale piacere alla lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso propedeutico al latino</li> </ul> <p>Il corso ha come finalità sia quella di introdurre i ragazzi allo studio della Lingua Latina in modo tale da facilitarne lo studio nella scuola superiore, sia quella di stimolare la curiosità ed avvicinarli ad una cultura, lingua e civiltà dalla quale la nostra deriva direttamente.</p> |

| MACROAREA                      | INFANZIA   | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|--------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Ecosostenibilità</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orto a scuola</li> </ul> <p>Progetto dedicato agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Attraverso un percorso ludico e pratico, i bambini saranno coinvolti nell'osservazione della ciclicità della natura, partendo dal seme, passando per la pianta ed arrivando al frutto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa dell'albero</li> </ul> <p style="text-align: center;">Il 21 novembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con Unicoop Firenze</li> </ul> <p>I progetti hanno le seguenti finalità:<br/>Stimolare la conoscenza del cibo attraverso l'uso dei 5 sensi.<br/>Conoscere i principi nutrizionali del cibo e far emergere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata.<br/>Riconoscere il valore dell'acqua come risorsa e favorirne un consumo consapevole.<br/>Riflettere sul concetto di rifiuto come risorsa, sperimentando una pratica concreta di recupero e riciclaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orto a scuola</li> </ul> <p>Il progetto prevede attività laboratoriali e interdisciplinari, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti attivati con Unicoop Firenze - Rifiuti ed impatto ambientale</li> </ul> <p>Il progetto ha le seguenti finalità:<br/>riflettere su un uso più equilibrato di tutte le risorse del pianeta, utilizzando stili di consumo attenti e consapevoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orto a scuola</li> </ul> <p>Progetto prevede l'installazione di orto 4.0 con attività laboratoriali e interdisciplinari, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa dell'albero</li> </ul> <p>Il 21 novembre</p> |

| MACROAREA                         | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA   |
|-----------------------------------|---|--|--|
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Festa dell'albero</li> </ul> <p>Il 21 novembre</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Licheni e inquinamento ANISN e Ass. Sassineri</li> </ul> <p>Con questo progetto si intende introdurre gli alunni alla conoscenza della complessità della simbiosi lichenica, efficace modello per la comprensione delle interazioni nella biosfera.</p> <p>In linea con l'Agenda 2030 il progetto punta al miglioramento delle competenze scientifiche degli studenti, in relazione alla sostenibilità ambientale.</p>  |
| <p><b>Scuola e Territorio</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>IO LEGGO PERCHE'</li> </ul> <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie.</p> <p>Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Museo Festa dell'Uva</li> </ul> <p>Visita dei bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia al Museo allestito a Impruneta</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini</li> </ul> <p>I progetti hanno la seguente finalità: Attraverso laboratori in classe o visite guidate ai musei di Firenze, gli alunni saranno guidati verso la conoscenza delle antiche culture.</p> <p>Saranno accompagnati nella comprensione della ricchezza del territorio in cui vivono e dell'importanza del rispetto dell'arte, della storia e dell'ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>IO LEGGO PERCHE'</li> </ul> <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie.</p> <p>Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premio Girasole</li> </ul> <p>Giornata dedicata all'arte e al disegno: estemporanea rivolta a tutti gli alunni da tenersi fuori dalla scuola alla fine di maggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un'estate da leggere</li> </ul> |

| MACROAREA                         | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <p><b>Scuola e Territorio</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Premio Girasole</li> </ul> <p>Giornata dedicata all'arte e al disegno per i bambini di 5 anni.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino</li> </ul> <p>I progetti hanno la seguente finalità: Accompagnare e stimolare i bambini nella comprensione della ricchezza del proprio territorio, perché questa possa diventare fin da subito parte integrante del loro bagaglio culturale, contribuendo a far nascere e maturare consapevolezza e amore per il proprio contesto di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IO LEGGO PERCHE'</li> </ul> <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Museo Festa dell'Uva</li> </ul> <p>Visita dei ragazzi delle classi quarte al Museo allestito a Impruneta</p> | <p>Collaborazione con la Biblioteca del Comune per lettura libri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teenagers 2.0 Una generazione online tra tweet e poke</li> </ul> <p>Il progetto svolto in collaborazione con il Comando Provinciale dei Carabinieri di Firenze ha il seguente obiettivo: Sensibilizzare i più giovani su un utilizzo corretto e responsabile dei nuovi media, portando a conoscenza gli studenti sulle problematiche connesse alla navigazione in Internet e all'utilizzo dei social network.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabetizzazione digitale</li> </ul> <p>Progetto dedicato all'alfabetizzazione delle competenze digitali nelle persone anziane del territorio. Il progetto vedrà la partecipazione degli alunni della scuola secondaria in veste di tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentiero Geobotanico</li> </ul> <p>Attraverso esplorazioni nel territorio, utilizzando carte topografiche ed osservazione delle piante e delle rocce,</p> |



| MACROAREA | INFANZIA | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
|-----------|----------|--|---|
|           |          | <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="953 280 1184 305">• Premio Girasole</li> </ul> <p data-bbox="911 354 1381 456">Giornata dedicata all'arte e al disegno: estemporanea rivolta a tutti gli alunni da tenersi fuori dalla scuola.</p> | <p data-bbox="1421 248 1885 337">il percorso andrà a potenziare li apprendimenti legati all'insegnamento delle scienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1463 386 1661 410">• Archeologia</li> </ul> <p data-bbox="1421 427 1902 643">Progetto in collaborazione con l'Università di Firenze, comune di Impruneta e museo Archeologia di Tavarnuzze. I ragazzi saranno coinvolti in lezioni e laboratori di archeologia sul territorio, concludendo il percorso con una mostra alla fornace Agresti.</p> |