

## EDUCAZIONE CIVICA RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI/TRAGUARDI	CRITERI/OBIETTIVI	INDICATORI	LIVELLI
<p><b>A - L'alunno ha consapevolezza di sé, è autonomo e agisce in modo responsabile.</b></p>	<p>Impegnarsi in modo responsabile e creativo</p>	<p>Sa impegnarsi in modo responsabile e creativo</p>	<p>AVANZATO Si impegna in modo responsabile e creativo</p> <p>INTERMEDIO Si impegna in modo responsabile</p> <p>BASE Si impegna in modo discontinuo</p> <p>INIZIALE Si impegna solo se guidato</p>

<p><b>B- Riconosce e apprezza le diverse identità</b></p>	<p>Apprezzare la diversità e mostrare atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p>	<p>Sa apprezzare la diversità e sa mostrare atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p>	<p>AVANZATO Apprezza la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni in modo consapevole e responsabile</p> <p>INTERMEDIO Apprezza la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p> <p>BASE Rispetta la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza in modo discontinuo o se guidato</p> <p>INIZIALE Rispetta la diversità solo se guidato</p>
---	--	--	---

<p><b>C-Partecipa attivamente alla costruzione del bene comune</b></p>	<p>Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</p>	<p>Sa intervenire in modo pertinente in uno scambio comunicativo e sa fornire al gruppo un contributo personale</p>	<p><b>AVANZATO</b>  Interviene in uno scambio comunicativo in modo pertinente e coerente, fornendo un positivo e determinante contributo personale all'attività del gruppo con pieno senso di collaborazione.</p> <p><b>INTERMEDIO</b>  Interviene in uno scambio comunicativo in modo abbastanza pertinente, fornendo un contributo personale con disponibilità alla collaborazione.</p> <p><b>BASE</b>  Interviene in uno scambio comunicativo in modo a volte pertinente, fornendo talvolta un contributo personale all'attività del gruppo; a volte è disponibile alla collaborazione.</p> <p><b>INIZIALE</b>  Interviene in uno scambio comunicativo solo se guidato.</p>
--	--	---	--

**EDUCAZIONE CIVICA  
RUBRICA VALUTATIVA**

DIMENSIONI/TRAGUARDI	CRITERI/OBIETTIVI	INDICATORI	LIVELLI
<p><b>A - L'alunno ha consapevolezza di sé, è autonomo e agisce in modo responsabile.</b></p>	<p>Impegnarsi in modo responsabile e creativo</p>	<p>Sa impegnarsi in modo responsabile e creativo</p>	<p>9/10 – AVANZATO Si impegna in modo responsabile e creativo</p> <p>8- INTERMEDIO Si impegna in modo responsabile</p> <p>7- BASE Si impegna in modo discontinuo</p> <p>6 – INIZIALE Si impegna solo se guidato</p>

<p><b>B- Riconosce e apprezza le diverse identità</b></p>	<p>Apprezzare la diversità e mostrare atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p>	<p>Sa apprezzare la diversità e sa mostrare atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p>	<p>9/10– AVANZATO Apprezza la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni in modo consapevole e responsabile</p> <p>8- INTERMEDIO Apprezza la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza senza discriminazioni</p> <p>7- BASE Rispetta la diversità e mostra atteggiamenti di accoglienza in modo discontinuo o se guidato</p> <p>6 – INIZIALE Rispetta la diversità solo se guidato</p>
---	--	--	---

